

**Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет  
імені О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

до практичних занять  
для студентів

**Навчальна дисципліна: Клінічна фармакологія в педіатрії**

**Напрямок підготовки: 22 «Охорона здоров'я»**

**Спеціальність: 228 «Педіатрія»**

**Кафедра: клінічної фармакології та клінічної фармації**

Затверджено на засіданні кафедри від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р., протокол  
№ \_\_\_\_\_

Розглянуто та затверджено:

ЦМК з педіатричних дисциплін від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ року, протокол  
№ \_\_\_\_\_

**Тема заняття 6: Клініко-фармакологічна характеристика  
антимікробних засобів. Фармакокінетично/фармакодинамічна модель  
антибіотикотерапії.**

Компетенції (формулювання): інтегральні, загальні, а також спеціальні (проведення збору та аналіз інформації від пацієнта (скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез, алергологічний анамнез, медикаментозний анамнез); інтерпретація основних параметрів фармакокінетики лікарських засобів, персоналізоване призначення антимікробних засобів).

**Мета:** підготовка магістрів медицини, які володіють компетенціями для проведення раціональної фармакотерапії пацієнту з урахування персоналізованого підходу.

**Обладнання:** тестові завдання вхідного (20) та кінцевого (20) рівня, тематичні кейси (5), навчальні історії хвороб (20), робочий зошит.

#### План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час, хв
Підготовчий етап	Організаційні заходи. Постановка навчальних цілей. Контроль вхідного рівня знань.	Тестування (2 варіанти по 10 ТЗ).	15
Основний етап	1. Робота студентів під керівництвом викладача. Метод конкретних ситуацій (демонстрація пацієнтів) або обговорення навчальних історій хвороби. 2. Самостійна робота студентів. Визначення основних симптомів і синдромів у пацієнтів, призначення лікування.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів.	40
Обговорення результатів самостійної роботи	Групова робота у вигляді дискусії, «мозкового штурму», командної гри.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів	20
Заключний етап	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок. Підведення підсумків, оголошення оцінок. Завдання з СРС.	Тестування (тести з бази даних «Крок-2»)	15

#### Рекомендована література:

#### Рекомендована література:

##### Основна

1. Клінічна фармакологія. 2021. Нова книга. Харків. За редакцією О.М. Біловола (Хайтович М.В., Потаскалова В.С. та ін.). С. 262-275.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом у 2 томах. Том 2. 2022. (переклад Хайтович М.В., Пінський Л.Л., Потаскалова В.С., Половинка В.О., Темірова О.А. та ін.). С. 202-235.

##### Додаткова

1. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології. 2018. Медицина. Київ. Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. С. 178-192.

2. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. Fourteenth Edition. 2018. 793-814.
3. Наказ МОЗ України від 3.08.2021 №1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/закладах надання соціальних послуг/соціального захисту населення».
4. Стандарт медичної допомоги «Рациональне застосування антибактеріальних і антифунгальних препаратів з лікувальною та профілактичною метою». Наказ МОЗ України від 18.05.2022 №823.
5. Стандарт «Парентеральна периопераційна профілактика». Наказ МОЗ України від 19.05.2022 №822.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=01WrflmxK0>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=Q3wmyxTHg8s>

**Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.**

1. Класифікація антимікробних засобів.
2. Основні принципи раціональної антибіотикотерапії.
3. Фармакокінетично/фармакодинамічна модель антибіотикотерапії.

**Методична розробка складена \_\_\_\_\_ професор Хайтович М.В.**